JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 03-05-2021	Nivel: Párvulos B
Docente: Marisol Sánchez S.	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

La construcción plástica vivencial permite la interacción de las formas plásticas.

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Iniciamos el día de hoy recordando la importancia del cepillado de los dientes, después de tomar los alimentos. 	-cepillo -agua -vaso plástico.

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual, experimentando con diferentes materiales ampliando su sensibilidad.

DESCRIPCION	RECURSOS
Descubre y elabora "Globos sensoriales" Esta herramienta es muy útil para desarrollar la sensibilidad táctil en los niños y niñas familiarizarlos con las distintas texturas. Además, estimula la motricidad fina para que más tarde los niños puedan empezar a dibujar y hacer sus primeros trazos. Envió imágenes para la elaboración del globo. Al tener los elementos observamos las imágenes que se les envía y lo elaboran paso a paso. Este juguete ayuda a relajarnos y manejar el estrés manipulándolo. Cada miembro de la familia lo puede hacer. Al terminar de jugar con él, vamos a colocarlo en el lugar de nuestros juguetes ordenado. 	*Un globo ° Una botella ° Harina, arena, arroz, lenteja… (alguno de estos elementos) ° Lana de colores *ojos movibles

AUTOCUIDADO



Recuerda utilizar correctamente el tapabocas
Manos con agua jabón constantemente
Así nos protegemos del virus



OBSERVACIONES

La experiencia plástica es motivadora esencial del desarrollo de la percepción, la sensibilidad, estética, la capacidad creativa y expresiva, no solo permite que los niños-as adquieran un medio de comunicarse y expresarse a través de la imagen, les posibilita imaginar, inventar e interactuar con los demás. Los globos sensoriales son una herramienta muy útil para desarrollar la sensibilidad táctil en los niños y familiarizarlos con las distintas texturas. Además, sirve para estimular la motricidad fina, una habilidad fundamental para que mas tarde los niños puedan empezar a dibujar y hacer sus trazos.

Realizando el globo sensorial con harina de trigo los padres de familia hacen participes a los niños-as en su construcción y se ven felices, inclusive permanecen un tiempo jugando con la harina por su textura. Al tenerla ya terminada la manipulan sienten su suavidad, la aprisionan y expresan alegría. Este contacto directo con el objeto y los materiales permiten ofrecer diferentes cualidades táctiles y visuales.

Los niños y niñas muestran interés por descubrir que mas pueden hacer con este elemento

EVIDENCIAS









Marisol Sánchez S.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 04-05-2021	Nivel: Párvulos B
Docente: Marisol Sánchez S.	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Las relaciones que se establecen con los objetos van construyendo conocimientos.

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Es importante tener presente el baño diario en nuestros niños-as, adquirir buenos hábitos en esta etapa, los afirman y siempre los tendrán presente a lo largo de su vida	-agua -shampoo -jabón

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Los niños-as descubren la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y del desplazamiento en el espacio cercano.

DESCRIPCION	RECURSOS
JUGUEMOS CON MIS PIES El dia de hoy nuestros niños y niñas van a trabajar en sus habilidades motoras gruesas y su coordinación con sus pies. Vamos a trasportar pelotas de un lugar a otro, usando sus pies, se ubicarán en un espacio sentados con dos canecas donde encontraran una desocupada y otra con pelotas y usando los pies van a pasarlo de un recipiente a otro. El acompañamiento es importante para motivarlo.  **Buen trato:** Se les comparte pieza comunicativa para que socialicen sobre el derecho a la salud con el crecimiento y desarrollo.	-Una silla del tamaño del niño a -pelotas de colores - 2 valdes o recipientes.

AUTOCUIDADO



Recuerda utilizar correctamente el tapabocas y lavar tus mano
Con agua y jabón constantemente.
Así nos protegemos del virus



OBSERVACIONES

Es importante durante esta actividad brindar seguridad al niño-a, confianza, respeto y libertad en pro del enriquecimiento motriz ya que las habilidades motrices se van complejizando partiendo de sencillos movimientos que permiten cumplir metas simples, hasta llegar a la combinación de uno o más segmentos del cuerpo, como los que pueden entrar en juego al correr, saltar, lanzar, atrapar etc. Y estas acciones están directamente relacionadas con metas u objetivos planeados para cada niño-a, los cuales le permiten ir ganando herramientas al trabajar con objetos y en este caso con pelotas.

Los padres de familia son fundamentales dando las instrucciones a cada uno de sus hijos y ellos mismos mostrando como lo pueden lograr, ya solo los niños-as tiene es que imitar los movimientos que, aunque parezcan difíciles no lo son tanto. Estas habilidades motrices se van dando en la medida que los niños-as interactúan con el medio, manipulan y experimentan diferentes sensaciones con sus pares o los adultos quienes son su ejemplo a seguir.

EVIDENCIAS









Marisol Sánchez S.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 05-05-2021	Nivel: Párvulos B
Docente: Marisol Sánchez S.	Estrategia pedagógica: Asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	X	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Brindar posibilidades de participación organizando sus objetos de interés y necesidad.

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Se invita a la familia a fomentar buenos hábitos alimenticios ya que es importante para el crecimiento y desarrollo en los niños-as y es durante esta etapa cuando se forman los hábitos. Por esta razón invitamos a la familia para que implementen una sana alimentación porque el ejemplo es el mejor aprendizaje para los niños-as.	-alimentación sana

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Los niños-as asumen responsabilidades sencillas como organizarlos juguetes que ha utilizado y ubicarlos en el sitio destinado para estos.

DESCRIPCION	RECURSOS
"Arreglemos los juguetes" Uno de los objetos más utilizados por nuestros niños y niñas son los juguetes. Y hoy los vamos a organizar, se lavarán, y al estar secos jugaremos con ellos en familia. Y entre todos se ubicarán en un lugar adecuado y este será el espacio para ubicarlos siempre. En la tarde vamos a escoger los juguetes que nos sirven y aquellos que no se botaran. Esta escogencia se realizará con el acompañamiento siempre de un adulto, lo que está roto o dañado se bota.  Actividad Ambientes Adecuados: Se les comparte la pieza publicitaria sobre la prevención de accidentes en escaleras.	-juguetes -jabón y agua -vasija

AUTOCUIDADO



Recuerda utilizar correctamente el tapabocas y lavar tus manitos
Con agua y jabón constantemente.
Así nos cuidamos del virus



OBSERVACIONES

En esta edad los niños-as van gozando de una mayor independencia y pueden comenzar a resolver pequeños problemas y cumplir con tareas de las rutinas diarias que antes eran asumidas por las personas adultas como vestirse solo, ir al baño cuando lo necesiten, y en esta actividad es de recoger los juguetes que ha usado y dejarlos en su lugar, además van hacer escogencia de los juguetes que no les sirven los van a botar y los que si se deben lavar. Y comenzar a preguntar el porque de las normas y los acuerdos establecidos para la convivencia en casa.

Las familias participan con los niños y niñas explicándoles la importancia de que ellos empiecen a fomentar los buenos hábitos de aseo con sus objetos personales en este caso con sus juguetes. En cada casa buscan los juguetes y hacen selección de estos algunos botan los dañados sin problema, otros dicen que no, pero al final los botan y otros se ponen a llorar porque no quieren botar sus juguetes. Los lavan y los ponen a secar y luego juegan algunos solos y otros en compañía de los hermanos. Y los organizan en el sitio que debe estar.

EVIDENCIAS








Marisol Sánchez S.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 06-05-2021	Nivel: Párvulos B
Docente: Marisol Sánchez S.	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

La imagen corporal es el referente principal que poseen para distinguirse de los demás.

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
No olvidar la importancia del respeto y las normas como familia que debemos cumplir ya que en esta nueva normalidad se tendrán en cuenta: *Utilizar el tapabocas cuando alguien presente congestión o gripa. *Lavar manos con agua y jabón durante el cambio de actividad.	-Dialogo

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identifica las diferentes partes del cuerpo en función de sus necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos externos.

DESCRIPCION	RECURSOS
Reconociendo las partes del cuerpo 1.Necesitas acostar al niño-a sobre la caja de cartón o papel paja, vas a dibujarle la silueta y la delinearas con marcador, esto lo harás en las dos cajas de cartón 2.escoges una de las siluetas y la decoraras con cada una de las partes del cuerpo, les puedes colocar el vestido que quiera, cuando ya lo tengas terminado le recortaras cada una de las partes. Envió una imagen de como podrías hacerlo. 3.ayuda al niño armar y desarmar varias veces, luego permite que él lo haga siguiendo tus indicaciones. **PIGA:** Se les comparte a las familias pieza comunicativa sobre el ahorro del agua para que hagan lectura y que ellos nos compartan como en casa ellos ahorran.	.2 cajas de cartón grandes o 2 pliegos de cartón paja 2.Temperas de colores 3.Lápiz, tijeras o bisturí. 4.Papel Contac es opcional 

AUTOCUIDADO



Recuerda utilizar correctamente el tapabocas, y lavar tus Manitos con agua y jabón constantemente.
Así nos cuidamos del virus.



OBSERVACIONES

La imagen corporal, que hace parte del auto concepto, se entiende como la experiencia subjetiva de cada individuo ligada a la percepción de su propio cuerpo. La imagen corporal es el referente principal que poseen para distinguirse de los demás, así como de todo lo que les rodea, fortaleciendo su proceso de identidad, entendida como la posibilidad de parecerme o diferenciarme de otros con los que comparto el entorno socio-cultural. De esta manera, a partir de la exploración del cuerpo y la progresiva imagen que ellos y ellas van teniendo del mismo, es como se va estructurando un concepto de cuerpo.

EVIDENCIAS

Marisol Sánchez S.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 07-05-2021	Nivel: Párvulos
Docente: Marisol Sánchez S.	Estrategia pedagógica: Juego

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

A medida que los niños-as tienen la oportunidad de experimentar con colores sobre el papel van adquiriendo mayor habilidad para hacer sus trazos con detalle.

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Actividad física se invita a toda la familia a realizar una rutina de ejercicio que son tan importantes para los niños- as y los demás miembros de la casa. Sin olvidar de hacer un pequeño calentamiento y al finalizar de los ejercicios un pequeño estiramiento. Siempre tomar agua para permanecer hidratados.	--ropa cómoda -espacio adecuado -agua

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Escucha, disfruta y participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano expresando sus deseos y sentimientos.

DESCRIPCION	RECURSOS
"Construir un espacio de expresión gráfica" . Se ubica un espacio en la casa y pegamos papel craf y un trozo de cartulina negra. Queremos que nuestros niños y niñas se diviertan por esto utilizaran tempera de diferentes colores y tizas. Tendrán este espacio para expresar su creatividad. Es importante que se haga el acompañamiento siempre de un adulto donde ayudara al niño para que se pinte las manos y plasma sobre el papel las huellas con tempera de diferentes colores para motivarlo el padre o la madre lo hará también. Pueden hacer una figura o lo que deseen. Después de lavarnos las manos, le brindamos las tizas para que realicen su garabateo en la cartulina negra este es libre como el niño quiera hacerlo indicándole que utilice toda la cartulina. Tarjeta: Dia de las madres se les entregara un mensaje y la imagen personalizada.	-Papel Crafs -cartulina negra -tizas -temperas 

AUTOCUIDADO



Recuerda utilizar correctamente el tapabocas y la lavar tus Manos con agua y jabón constantemente.
Así nos protegemos del virus



OBSERVACIONES

La plástica es motivadora esencial del desarrollo de la percepción, la sensibilidad, la estética, la capacidad creativa y experiencia; no solo permite que los niños y las niñas adquieran un medio para comunicarse y expresarse a través de la imagen, sino que también les posibilita imaginar, inventar e interactuar con los demás, por medio del placer derivado de la experimentación de estímulos visuales y táctiles, en relación con todos los sentidos.
Esta experiencia plástica se relaciona directamente con la exploración del color, la forma, la textura y el volumen.

EVIDENCIAS

Marisol Sánchez S.
FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO